

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

г. Тулун  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании  
предметно-цикловой комиссии № 3  
Протокол № 10  
от « 8 » 06 2021 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от « 20 » 06 2021 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:** Носова Мария Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p>	<p>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>- базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>- инструментальные средства информационных технологий.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	71
занятий во взаимодействии с преподавателем	62
практические занятия	32
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1. Введение. Виды данных и информации. Формы представления информации и данных.	2	
	2. Классификация информационных технологий и систем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата «Кодирование данных и информации»	2	
Тема 2. Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2
	1. Возможности текстового процессора. Приемы работы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и сохранение текстового документа. Работа со стилями	2	
	Редактирование текстового документа, работа со списками, Редактирование списков и колонтитулов	2	
	Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, диаграммы. Вычисления в таблицах	2	
	Оформление документа. Составление блок-схем	2	
	Создание оглавлений. Разбиение на страницы. Распечатка текста на печатающем устройстве	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Средства автоматизации текстовых процессоров»	1		
Тема 3. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц	2	
	2. Модели и методы финансово-экономических расчетов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание электронной таблицы: ввод и редактирование данных, написание формул.	2	
	Статистическая обработка данных. Форматирование элементов таблицы.	2	
	Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов	2	
	Построение диаграмм и работа со сложными функциями	2	
	Расчет прямых и обратных задач. Оптимизация задач. Инженерные расчеты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных на заданную тему с использованием электронных таблиц Исследовательская работа «Построение графиков»	2	
Тема 4 Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2
	1. Понятие базы данных и систем управления базами данных. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных.	2	
	2. Уровни представления данных. Организация связей между данными	2	
	3. Основные сведения о таблицах, запросах, формах, отчетах	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с системами управления базами данных.	2	
	Организация запросов в базе данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему «Особенности баз данных»	1	
<b>Тема 5. Языки разметки документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2</i>
	1. Общие сведения о языках гипертекстовой разметки. Структура HTML- документа. Обзор команд HTML	2	
	2. Технология работы с редактором создания сайтов.	2	
	3. Технология разработки макета сайта	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание Web- страничек. Использование рисунков и гиперссылок. Создание сайтов с табличной структурой. Вставка графических объектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка сообщения «Фреймовая структура сайта»	1		
<b>Тема 6 Электронные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>
	1. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка презентации. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеослайдов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка доклада на тему «Создание музыкальных сэмплов»	1		
<b>Тема 7 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2</i>
	1. Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	2	
	2. Графические редакторы: назначение, основные функции. Форматы графических файлов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание и редактирование изображений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Создание коллажей и изображений на заданную тему	2		
<b>Тема 7 Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 9 ПК 1.6 ПК 4.1 ПК 11.1 ПК 11.2</i>
	1. Локальные и глобальные. Назначение. Виды	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Основные услуги компьютерных сетей, работа с различными обучающимися платформами. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка доклада на тему Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен и консультации</b>		9
	<b>Итого</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики»

Оснащение учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Гребенюк Е.И Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352с.
2. Михеева Е.В Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400с.
3. Остроух А.В Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

**Дополнительные источники:**

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2009-336 с.
2. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник -- М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.
3. Фуфаев Э.В Базы данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Каталог сайтов - Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.

Зав библиотекой  Громова Л.А



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания основных понятий информационных технологий</p> <p>Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Проверка конспекта лекций</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращивать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>• Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в соответствии с заданием</p>	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>